

学校教育環境に関する基礎調査業務委託 質問に対する回答

番 号	項 目	質 疑 内 容	回 答
1	実施要領	実施要項P3 10 企画提案書等の提出 企画提案書の備考欄にA 4判20ページ以内と規定されていますが、縦横の使い分けは任意との理解で間違いないでしょうか。	お見込のとおりとなります。
2	実施要領	実施要項P3 10 企画提案書等の提出、11企画提案書の作成上の留意事項 様式第5号 企画提案書提出届、他 企画提案書については正本・副本に分ける必要はない理解でよろしいでしょうか。 必要がある場合、副本については企業名がわからないよう、黒塗りにする対応を想定しています。	企画提案書について正本のみのご提出となります。
3	提出様式	様式第3号 記載する類似業務数の上限は5件であり、5件を超える実績がある場合については、企画提案書の提案項目である類似業務実績に適宜記載をするとの解釈で間違いないでしょうか。	お見込のとおりとなります。
4	提出様式	様式第4号 配置予定者調書 記載する担当者は、管理責任者、主担当者1及び主担当者2の3名であり、他の担当者については、企画提案書の提案項目である実施体制に適宜記載をするとの解釈で間違いないでしょうか。	お見込のとおりとなります。
5	仕様書	仕様書P3 ⑦学校給食提供体制に係る費用負担等の整理、評価基準・審査要領P1 仕様書には⑦学校給食提供体制に係る費用負担等の整理とありますが、評価基準には給食関係の評価項目は記載されておりません。 提案書20ページ以内とあるが、給食関係は記載しても評価対象外という理解でよろしいでしょうか。また、評価される場合はどの項目（No）に該当するのかご教示ください。	実施要領のP3「11. 企画提案書の作成上の留意事項」に記載しているとおり、学校給食提供体制については企画提案書への記載を求めているため、評価対象外となります。
6	仕様書	「6. 業務内容 ④学校教育環境の現状及び課題整理」に関して、 ・学校規模、学級編制、クラス替え、教員配置、学校行事、部活動、特別支援教育等の観点から、学校教育環境に関する現状と課題を整理する。 とありますが、整理するのは日本全体の学校教育環境ではなく、壬生町特有の学校教育環境という認識で相違ないでしょうか。	壬生町特有の学校教育環境となります。
7	仕様書	「6. 業務内容 ⑤学校教育環境に関する複数ケースの整理及び比較資料作成」に関して、 ・検討ケースは受注者が提示するのでしょうか。 ・検討ケースの数はどの程度を想定していますでしょうか。 ・検討ケースにおいて設定を行うのは④に観点として記載がある項目（学校規模、学級編制、クラス替え、教員配置、学校行事、部活動、特別支援教育等）であるという認識で相違ないでしょうか。	・検討ケースについては、受注者側から提示していただきます。 ・検討ケースは5～6程度を想定しています。 ・お見込のとおりとなります。